

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 27.08.2020г №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 20»
г. Черногорска от 28.08.2020г №45

Календарно-тематическое планирование

Математика, 1в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год
(срок действия)

Михеева Ольга Сергеевна
(Ф.И.О. учителя)

Квалификационная категория отсутствует, стаж педагогической работы 6 лет
(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование по математике разработано для учащихся 1в класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по математике рассчитано на 128 учебных часов в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;
- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Математика изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики позволяет конкретизировать числовой материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использованием этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- сложение и вычитание многозначных чисел (озёра Хакасии, горно-таёжный пояс, города Хакасии);
- точные и приближённые числа. Округление чисел (реки Хакасии, Кузнецкий Алатау);
- умножение на многозначное число (животный и растительный мир Хакасии);
- действия с величинами (горы Хакасии);
- числа класса тысяч.

Данные для составления задач, текстов математических диктантов могут быть найдены самими учениками.

При обучении математике особое место отводится текстовым задачам. Использование этнокультурного компонента при решении задач различными способами носит познавательный характер; решая эти задачи, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
			Подготовительный период (62 часа)
1	01.09		День знаний
2	02.09		Сравниваем
3	03.09		Называем по порядку. Слева направо. Справа налево
4	07.09		Знакомимся с таблицей
5	08.09		Сравниваем
6	09.09		Работаем с числами от 1 до 5
7	10.09		Работаем с числами от 6 до 9
8	14.09		Конструируем
9	15.09		Учимся выполнять сложения
10	16.09		Находим фигуры
11	17.09		«Шагаем» по линейке. Вправо. Влево.
12	21.09		Учимся выполнять вычитания
13	22.09		Сравниваем
14	23.09		Готовимся решать задачи
15	24.09		Готовимся решать задачи
16	28.09		Готовимся решать задачи
17	29.09		Складываем числа
18	30.09		Вычитаем числа
19	01.10.		Различаем числа и цифры
20	05.10		Знакомство с числом и цифрой 0
21-22	06.10 07.10		Измеряем длину в сантиметрах
23	08.10		Увеличиваем, уменьшаем число на 1
24	12.10		Увеличиваем, уменьшаем число на 2
25	13.10		Работаем с числом 10
26	14.10		Измеряем длину в дециметрах
27	15.10		Знакомимся с многоугольниками
28	19.10		Знакомимся с задачей
29-30	20.10 21.10		Решаем задачи
31	22.10		Знакомимся с числами от 11 до 20.
32	26.10		Работаем с числами от 11 до 20
33-34	05.11 09.11		Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах
35-36	10.11 11.11		Составляем задачи
37	12.11		Работаем с числами от 1 до 20
38-39	16.11 17.11		Учимся выполнять умножение
40	18.11		Составляем и решаем задачи
41	19.11		Работаем с числами от 1 до 20
42-43	22.11 24.11		Умножаем числа
44-45	25.11 26.11		Решаем задачи
46	30.11		Проверяем, верно ли
47	01.12		Учимся выполнять деление
48-49	02.12 03.12		Делим числа

50	07.12		Сравниваем
51	08.12		Работаем с числами
52	09.12		Решаем задачи
53-54	10.12 14.12		Складываем и вычитаем числа
55	15.12		Умножаем и делим числа
56	16.12		Решаем задачи разными способами
57	17.12		Решаем задачи разными способами
58-59	21.12 22.12		Перестановка чисел при сложении
60-61	23.12 24.12		Решение примеров и задач изученных видов
62-63	28.12 29.12		Решаем задачи
			Свойства сложения и вычитания (14 часов)
64	11.01		Шар. Куб
65-66	12.01 13.01		Сложение с числом 0
67-68	14.01 18.01		Свойства вычитания
69-70	19.01 20.01		Вычитание числа 0
71-72	21.01 25.01		Деление на группы по несколько предметов
73-76	26.01 27.01 28.01 01.02		Сложение с числом 10
			Сложение и вычитание в пределах 10 (24 часа)
77-78	02.02 03.02		Прибавление и вычитание числа 1
79-80	04.02 08.02		Прибавление числа 2
81-82	09.02 10.02		Вычитание числа 2
83-84	11.02 22.02		Прибавление числа 3
85-86	24.02 25.02		Вычитание числа 3
87-89	01.03 02.03 04.03		Прибавление числа 4
90-92	09.03 10.03 11.03		Вычитание числа 4
93-94	15.03 16.03		Прибавление и вычитание числа 5
95-97	17.03 18.03 22.03		Прибавление и вычитание числа 6
98	01.04		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6»
99	05.04		Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6» Обобщение темы «Сложение и вычитание чисел от

			1 до 6»
100	06.04		Обобщение темы «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6»
			Сравнение чисел (11 часов)
101	07.04		Сравнение чисел по рисунку
102	08.04		Сравнение чисел с помощью шкалы линейки
103	12.04		Сравнение чисел с помощью цветных стрелок
104	13.04		Результат сравнения
105- 106	14.04 15.04		На сколько больше или меньше
107	19.04		Закрепление темы. На сколько больше или меньше
108	20.04		Увеличение числа на несколько единиц
109	21.04		Закрепление темы. Увеличение числа на несколько единиц
110	22.04		Уменьшение числа на несколько единиц
111	26.04		Закрепление темы. Уменьшение числа на несколько единиц
112	27.04		Проверочная работа по теме: «Сравнение чисел»
			Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток (13часов)
113	28.04		Работа над ошибками по теме: «Сравнение чисел» Прибавление числа 7
114	29.04		Прибавление числа 7
115	04.05		Прибавление числа 8
116	05.05		Прибавление числа 9
117	06.05		Проверочная работа «Прибавление 7, 8, 9»
118	11.05		Работа над ошибками по теме: Прибавление 7, 8, 9. Вычитание числа 7
119	12.05		Таблица сложения.
120	13.05		Вычитание числа 8
121	17.05		Вычитание числа 9
122	18.05		Сложение и вычитание.
123	19.05		Сложение и вычитание. Скобки
124	20.05		Скобки. Числовые выражения со скобками, вида: $(a \pm b) \pm c$
125	24.05		Числовые выражения со скобками, вида : $(a \pm b) \pm c$
126	25.05		Итоговая контрольная работа
			Симметрия (2 часа)
127	26.05		Зеркальное отражение предметов. Ось симметрии
128	27.04		Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников. Построение фигуры, симметричной данной